

گاهن محیال

شماره ششم، پاییز ۱۴۰۳، شماره مجوز: ۵۱۰۰۱/۱۶۴۸/۲۰۰

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال



- اسرائیل دشمن مشترک بشریت است ... (مصاحبه صفحه ۴)
- مقصود این داستان تو بودی ... (دلنوشه صفحه ۵)
- بوستان کتاب «خار و میخک» (صفحه ۷)
- شخصیتی فراتر از عصر (صفحه ۹)

امام خمینی (ره):

پایه برای آزادی قدس از مسلسل های سگنه برا ایان و قدرت اسلام استفاده
و بازی های سیاسی را که از آن بوی سازش کاری و راضی نگرداند اشتبه
ابرقدرت های پرشام می رسید کنار گذاشت.



بشنوید ...



شماره

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نشریه مجال

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه
فرهنگیان واحد بنت الهدی صدر فردوس
شماره ششم، پاییز ۱۴۰۳

شماره مجوز: ۵۱۰۰۱/۱۶۴۸/۲۰۰

مدیر مسئول: نرگس ارجمند خواه
سر دییر: اسماء براھوئی

هیئت تحریریه (براساس حروف الفباء):
نرگس ارجمند خواه، فاطمه برازنده
اسماء براھوئی، معصومه حسینزاده
فاطمه سروری، فاطمه سیروسی
سعیده کمالپور، نازنین گلشنی
زهرا میرزایی، مهدیه میرنژاد
ویراستار: ابوالفضل حاتمی

ناظر نشریه: کمیته ناظرنشریات استان

صفحه آرایی: ابوالفضل حاتمی
گویندگان (براساس حروف الفباء):
نرگس ارجمند خواه، سبا اکسیر
اسماء براھوئی، فائزه براھوئی
فاطمه براھوئی، سارا حسینی
بهاره خیری، ریحانه فتحی

حسنا کوشش، غزل گل کار

سازندۀ ویدیو کلیپ: معصومه حسینزاده



در برابر ظلم و ستم، سکوت نمی‌کنیم.
فلسطین تنها نیست

دست



- | | |
|----|---------------------|
| ۱ | سخن مدیر مسئول |
| ۲ | بیانات رهبری |
| ۳ | جوان، مظہر امید |
| ۴ | مصاحبه فلسطین |
| ۵ | از دل بر آید |
| ۶ | یک جرعه شعر |
| ۷ | بوستان کتاب |
| ۸ | نقد مستند |
| ۹ | شخصیتی فراتر از عصر |
| ۱۰ | رویداد ها |
| ۱۱ | مسابقه اسوه مقاومت |
| ۱۲ | برگزیدگان |



از شما عزیزان جهت همکاری در بخش های
 مختلف نشریه و بیان انتقادات و پیشنهادات
 خود دعوت به عمل می آوریم.

راه ارتباطی:

نرگس ارجمند خواه @Salvat_shohadayi

سخن مدیر مسئول

امروز همه دنیا اسلام باید قضیه فلسطین را قضیه خود بداند؛ این، کلید رمز آسودگی است که درهای فرج را به روی امت
اسلامی می‌گشاید. سید علی خامنه‌ای (مدظله العالی)

خداآوند منان را بسیار شاکریم که بار دیگر توانستیم با همکاری دوستان با یک شماره دیگر از نشریه مجال در خدمت شما عزیزان باشیم، این شماره بر مبنای کلید رمزآسود فرج است، همان موضوعی که شهید مطهری در این باره می‌گوید: (اگر حسین بن علی علیه السلام بود، می‌گفت: اگر می‌خواهی برای من عزادری کنی، برای من سینه و زنجیر بزنی شعار امروز تو باید فلسطین باشد. شمر ۱۳۰۰ سال پیش مرد، شمر امروز را بشناس؛ امروز باید درودیوار این شهر با شعار فلسطین تکان بخورد. همواره دروغ در مغز ما کردند که آقا این یک مسئله داخلی است مربوط به عرب و اسرائیل است).

آنچه که هم اکنون می‌گذرد و مسئله اصلی امروز جهان منظور می‌شود، در این برده زمانی مقاومت است. مقاومت وقتی گفته می‌شود، فوراً ذهن می‌رود به مقاومت نظامی، امنیتی و امثال اینها، آن هم قطعاً مقاومت است اما بالاتر از آن، مقاومت فرهنگی است. حصار فرهنگی، خاکریز فرهنگی در کشور اگر سست باشد، همه چیز از دست خواهد رفت... آماج این حرکت هم درست همان چیزی است که مایه و هسته اصلی ایجاد نظام اسلامی شد؛ یعنی ایمان دینی.

ما بر این مبنا تصمیم گرفتیم که در این شماره به این موضوع جهانی بپردازیم، موضوعی که سراسر دنیا تحت تأثیر آن قرار گرفته‌اند و صدای مظلوم را به گوش همگان رسانده است. با وجود رسانه‌های قدرتمند دشمن، از آن هم قوی‌تر عمل می‌کند؛ آری صدای مظلوم عاقبت دشمن اصلی را به تمام بشریت نشان خواهد داد. با وجود موانع و سختی‌ها آنچه که در نهایت می‌ماند حق و پیروزی حق علیه باطل خواهد بود. جهاد دلاورانه و مظلومانه این مردم عالم را شگفت‌زده خواهد کرد و نقطه عطفی خواهد بود برای رسیدن به قله، اسرائیل شر مطلق است و ان شاء الله به زودی ریشه‌کن خواهد شد. خداوند متعال در آیات مکرر قرآن این وعده را داده است که اهل حق، طرفداران حق، پیروز نهایی‌اند... امیری دون کیدا فالذین کفروا هم المکیدون؛ خیال می‌کنند دارند زمینه‌سازی می‌کنند، توطئه برای جبهه حق و مقاومت درست می‌کنند، [اما] نمی‌دانند که توطئه علیه خود آنها دارد چیده می‌شود طبق طبیعت و سنت الهی.

ما در برابر این وقایع جهانی بی‌تفاوت نیستیم و نخواهیم بود و تلاش خواهیم کرد در این راستا استوار قدم برمی‌داریم و برای رسیدن به قله نهایت تلاشمان را به کار ببریم، امید است بتوانیم در این راستا مطالب ارزشمندی را در اختیار شما قرار بدهیم. در نهایت از همکاران پر تلاش نشریه و همچنین شما عزیزان که همراهی شما سبب قدم نهادن ما در این مسیر و چراغ روشن راه ماست، سپاسگزارم.



بشنوید ...



بیانات رهبری

سعیده کمالپور



بینید و بشنوید ...



اگر بخواهیم آن منطق و پایه‌های را که بسیج برروی آن قرار گرفته در دو کلمه توضیح بدھیم آن‌ها عبارت اند از "یمان" و "اعتماد به نفس". می‌توانیم از اینها به خودبادی و خدابادی تعبیر کنیم که نتیجه و خروجی همه‌این برنامه‌ها می‌شود آیه "ان تنصرو الله ينصركم". کلمه دیگر خودبادی است؛ نتیجه خودبادی اعتماد به خویش و قبول خود است، این نیز عبارت است از کشف ظرفیت‌های وجودی خود. همه‌ما به عنوان دانشجو معلم باید به مثابه یک بسیجی عمل کنیم؛ زیرا همه‌ما در بطن خویش یک بسیجی هستیم. اول خدابادی و دوم خودبادی یعنی به عقاید، افکار، باورهای قلبی و روحی خود اعتماد داشته باشیم و با جدیت وارد عمل شویم، باشد که به آیه "ان تنصرو الله ينصروكم" رستگار شویم.

مقام معظم رهبری (مدظلله‌العالی) در پنجم آبان ماه ۱۴۰۳ در دیدار با بسیجیان اشاره کردند؛ لزوم تعمق و گسترش دوپایه اصلی بسیج در جامعه 'خدابادی' و 'خوببادی' است. در تفکر بسیجی بن‌بست وجود ندارد؛ چون بسیجی همه‌الالم را از خدا می‌داند و اعتقاد دارد اگر در مسیر صحیح حرکت کند خدا به کمک او می‌آید و وعده‌الله هم یقین است. "حضرت آقا در سخنان سراسر پندامیزشان اشاره کردند که پایه‌ریزی اصلی تفکر بسیجی خدابادی است و جنبه نظامی بسیج یکی از آنهاست. در درجه اول" مکتب، دیگری "اندیشه" است و سپس "تفکر" است. اینها در واقع یک شبکه‌سازی فکری و فرهنگی است.



جوان، مظہر امید

فاطمه سیروسوی

فضاهای رسمی تعلیم و تربیت در واقع همان خانواده، مدرسه، محله، جمع دوستان... که اکثر مان کاملاً حواس مان به اثرات تربیتی در این فضاهای غیر رسمی به خوبی از موقع تأثیر آن نادیده گرفته می‌شود، مثل: سریال، اینیشن، بازی‌ها و حتی غذاهایی که ما می‌خوریم که در ساخت شخصیت و آینده ما بسیار مؤثر هستند. با این توصیف مفهوم تعلیم و تربیت بسیار گسترده تر می‌شود و حتی ترسناک‌تر... بنابراین باید نگاه مان جامع‌تر باشد و به بسیاری از چیزهایی که قبل‌اً حتی فکر هم نمی‌کردیم و برایمان مسئله نبود، فکر کنیم. در پادکست تخته‌سیاه، گفت‌وگوهایی پیرامون مشاهدات، تجربیات و مطالعات افراد انجام و اطلاعات خوبی به اشتراک گذاشته می‌شود. هدف این کارها، کسب فهم شفاف‌تری از مسئله‌ها و بررسی مسائل گوناگون از دریچه تربیتی است. در این مجموعه دوگانه استاد و شاگردی برداشته می‌شود و هدف همه پیشرفت جمعی است. مخاطب این پادکست‌ها تمامی افرادی هستند که دغدغه تربیت دارند و مختص قشر خاصی نیست.

تخته سیاه، تداعی‌کننده مدرسه و ساختاری برای یادگیری است. این مجموعه با عنوان (تخته سیاه) که از بهار ۱۴۰۳ شروع شده، هر دو هفته یکبار مهمان گوش و دل و جان همچنین ذهن مخاطبان خود است. وظیفه و رسالت تخته سیاه کار در فضای تعلیم و تربیت است. مهرماه ۱۴۰۱، بعد از فوت خانم مهسا امینی و شلوغی‌هایی که به واسطه آن به وجود آمد، دریچه‌های جدیدی را برای آقای حمید کثیری در فضای تعلیم و تربیت باز کرد. ایشان در گذشته هم پیرامون فضای تربیتی کار می‌کردند؛ اما به گفته خودشان بعد از این واقعه و مشاهدات، تحلیل و بررسی‌هایی که از گفت‌وگو با افراد زیادی کسب کرده بودند، نگاهشان را به فضای تربیتی عوض کرد، به‌گونه‌ای که همه چیز را بانگاه تربیتی می‌دیدند و به اثر تربیتی خیلی از مطالبی که در فضای مجازی به اشتراک می‌گذاشتند، بیشتر توجه می‌کردند؛ بنابراین برای ایشان همه چیز از زاویه تربیتی شکل می‌گرفت. آقای حمید کثیری تربیت را در جمع و ارتباطات جمعی فهم می‌کند و معتقدند نظام تعلیم و تربیت دو دسته است: رسمی و غیررسمی، تأثیر فضاهای غیررسمی تعلیم و تربیت را مورد مطالعه قرار داده‌اند، در واقع لایه‌های پنهانی که بسیار عمیق هستند و بسیاری از موقع کاملاً نادیده گرفته می‌شوند.



ببینید و بشنوید ...



اسرائیل دشمن مشترک جامعه بشریت است...

حجت الاسلام و المسلمین حسین جاوید
استاد حوزه علمیه و مدرس دانشگاه

مصاحبه گر: فاطمه سروری



در شرایط کنونی، نقش من به عنوان یک دانشجو معلم مسلمان چیست؟ چه اقداماتی می‌توانم انجام دهم؟ چه کمکی از دست من بر می‌آید؟ نکته اول: باید بپذیریم که در وضعیت جنگی هستیم. اطلاعات کسب کنیم، واقعی را پیگیری کنیم و برای حوادث مختلف آماده باشیم. نکته دوم: جهاد تبیین که مقام معظم رهبری فرمودند، وظیفه‌ای همگانی است. این وظیفه تنها مختص روحانیون یا استادی نیست، بلکه بر عهده همه ماست. شما به عنوان یک دانشجو معلم باید مخاطبان خود را آگاه کنید. جهاد تبیین به اشکال مختلف می‌تواند انجام شود. شما می‌توانید در جمع‌های دوستانه، خانوادگی یا فamilی به تبیین مسائل پردازید. در این راستا، باید کارهای فردی و جمعی انجام دهیم. می‌توانید به صورت جمعی و در کنار سایر افراد دغدغه‌مند برنامه‌هایی طراحی کنید که آگاهی را به اشکال مختلف افزایش دهد؛ از سخنرانی‌ها و جلسات پرسش و پاسخ گرفته تا ساخت فیلم، مستند و کلیپ‌ها. اگر این آگاهی اتفاق نیافتد، ضربه‌ای خواهیم خورد، مانند قضیه کوفه. اگر جهاد تبیین به خوبی انجام شود، نتیجه آن تقویت پشتونه نظام خواهد بود. تصور کنید اگر جنگی در ایران رخ دهد و مردم عادی آسیب ببینند، چه وضعیتی ممکن است به وجود آید؟ آمادگی ذهنی بسیار مهم است. نکته سوم: باید به یاد داشته باشیم که حضرت زهرا (س) برای دفاع از ولی زمانش شهید شد. وظیفه ما این است که دستورات مقام معظم رهبری (مدظلله) را پیگیری کنیم بدانیم که چه خواسته‌ای از ما دارند، سپس از مسئولین مطالبه‌گری کنیم و به دنبال تحقق آن باشیم. در این راستا مراجعه به صحبت‌های شخصیت‌های بزرگی مانند استاد شجاعی و حاج آقا عالی و حاج آقا پناهیان، به ما کمک می‌کنند تا بهتر فرمایشات مقام معظم رهبری را درک کنیم.

در منطقه ما چه اتفاقی در حال رخدادن هست؟ چه افرادی در این اتفاقات دخیل هستند؟ حضرت آقا فرمودند که «مسئله فلسطین کلید رمزآلود فرج است». فلسطین مسئله‌ای است که مربوط به امروز و دیروز نیست، حدود ۷۵ سال هست که دنیا با این ماجرا روبه‌رو است. زمانی اروپایی‌ها علیه یهودی‌ها جنایتی مرتکب شدند که قرار شد کفاره گناهنشان را فلسطینی‌ها پس بدنهند. اینها آمدند بر مبنای نقشه راهی (نیل تا فرات) که از قبل داشتند، با برنامه به فلسطین کوچ کردند و قدم به قدم آمدند جلو، سرزمین فلسطین را کم کم خریدند، حدود ۶۰ سال پیش حکومت تشکیل دادند و پس از آن هم رسیدیم به این مرحله‌ای که الان هستیم. موضوعی که حائز اهمیت هست، این است که اسرائیل دشمن مشترک جامعه بشریت است؛ اسرائیل فقط دشمن ایران و فلسطین و جبهه مقاومت نیست، دشمن اروپا، عربستان و اردن هم هست. یهودی‌ها حدود ۱۵ میلیون جمعیت دارند که حالا یک تعدادشان یهودی صهیونیست هستند. یهودیان صهیونیست اعتقادشان این است که ما بندگان برگزیده خداوند هستیم و بقیه به تعبیری غلامان و نوکران ما هستند. این اعتقادشان است، کتمان هم نمی‌کنند. خاخام‌های یهودی اینها را می‌گویند. می‌خواهند به کل دنیا سیطره پیدا کنند و تا حدودی هم این کار را انجام دادند؛ ولی انقلاب سال ۵۷ نقشه‌هایشان را به هم ریخت. اوایل انقلاب، هنوز نه آنها به نقطه نهایی قدرتشان رسیده بودند نه جمهوری اسلامی؛ اما الان به نقطه اوج این دو جبهه رسیده‌ایم و این دو با یکدیگر مستقیماً رو در رو شده‌اند؛ یکی به نمایندگی از جبهه باطل و یکی به نمایندگی از جبهه حق. امروز در دنیا هر انسان آزادی خواهی با هر دین و مذهبی، به جمهوری اسلامی ایران گرایش دارد و آن را به عنوان علمدار و بزرگ‌تر قبول دارد.

از دل بر آید

مقصود این داستان تو بودی...

دل نوشته در وصف شهید فائزه رحیمی

آسیه نیازی



ببینید و بشنوید ...



و چه کسی می داند در قلبها چه به جویباری می ماند و جاری می گردد!
همان طور که هیچ کس ندانست در تو چه گذشت که منتخب گشته به شهادت...
حال و هوای کرمان در زمستان تلخ پارسال تماماً غم بود؛
من همان لحظه ورود به شهر، داستان غمانگیر جدایی را لمس کردم.
فائزه‌ها من تمام این رفتن‌ها را لمس کردم می خواهم تمام مسیر آن روز را با تو مرور کنم، از همان نخستین قدمها
از همان شوق وصال و زیارت
از گروه دوستانه‌ای که راهی دیار یار شدیم.
از آن درختان کاج بغض آلود که بی‌زبان به تماسای غمانگیزترین رفتن‌ها نشسته بودند...
خوب به خاطر دارم، خسته بودم و مسیری طولانی را با حس اشتیاق و دلدادگی طی کرده بودم.
برای اندکی استراحت در کنار آن کاج‌ها نشسته بودم و در بین رفت‌وآمدّهای عشاق به مزار آمده، عشق را می‌دیدم که می‌کاوید
و می‌بویید بوی اسپندهای به آسمان دود شده را...
آنجا کنار آن کاج‌ها فرشتگانی در خون غلتیدند
و اکنون که می‌اندیشم نه من بلکه آن کاج‌ها شاهد چه‌ها بوده اند، در دلم اندوه موج می‌زند.
تو در آنجا و ما در آنجا و مقصد این داستان تو بودی...
خوشاب چنین پر کشیدنی! که این گونه آسمان مادر شد و در روز مادر تو را به آغوش کشید؛ من برای تو خوشحالم، می‌دانم که تو هم در
تمام روزهای بارانی، چهره بر ابر آسمان می‌گذاری و می‌خند. می‌شود لبخندت را دید، می‌شود بال‌های ابریشمی سفیدت را آن لحظه که تو
رابه عرش کبریا بردن، دید.
من نمی‌توانم به جاده منتهی به مزار سردار بیندیشم و صدای گام‌های تو را نشنوم.
نمی‌شود تصور کرد رفتن را همیشه نیامدنت را... و شهادت پاداش سیرت نیک و اخلاق خداپسندانهات بود. پاداش پاسداری ات از حجاب
و عفاف.

خوشحالم از آسمانی شدنت چرا که شهادت پاداش دل‌های پاک است...



یک جرعه شعر

طعم شیرین وصال

فائزه جان این چنین شد نام زیباییت شهید
از برای حاج قاسم قلب و روح تو تپید
همچو نامت عاشقی کردی که شد بخت سپید
هر که علم آموز شد، شهد شهادت را چشید
عاقبت مجنون در گاهت به معشوقش رسید

طائر عشق از میان قلب پاکت پر کشید
بهر انجام رسالت راهی کرمان شدی
برندای مادرت زهراء(س) سپردی جان خویش
ای معلم مکتب تو زادگاه عاشقی است
در تمنای وصالت جرعه نوش جام هجر

اسماء براهونی
#شاعر_خاموش



بینید و بشنوید ...

بلاولایت
تا شهاد

دابنده بجهت فارغ‌مردمی

@MOTIGRAPHIC

بوستان کتاب "خار و میخ"

نازین گلشنی

در بخشی از کتاب خار و میخ چنین می‌خوانیم:

ابراهیم لبخند زد. عمه ظاهراً من حرفی را که سال
ها سعی کردم نگویم الان باید بگویم، توهمن گوش بد
میریم، من آنجا ایستاده بودم و در باز بود، برای همین مرا
هم صدازده: توهمن گوش بدۀ احمد. من راهم را انتخاب
کرده‌ام و این مربوط به امروز نیست. سال‌هاست از همان
روز که شنیدم برادرم حسن، بازنی یهودی ازدواج کرده
است و در تل آویو با او زندگی می‌کند راهم را انتخاب
کردم. آن روز، من سمت جهاد و مقاومت را انتخاب و در
مسیر آن حرکت کردم. این راه را ادامه خواهم داد و هیچ
چیز مانع من نخواهد شد. برای همین هم تصمیم گرفتم
در دانشگاه اسلامی درس بخوانم و نه هیچ دانشگاه دیگری.

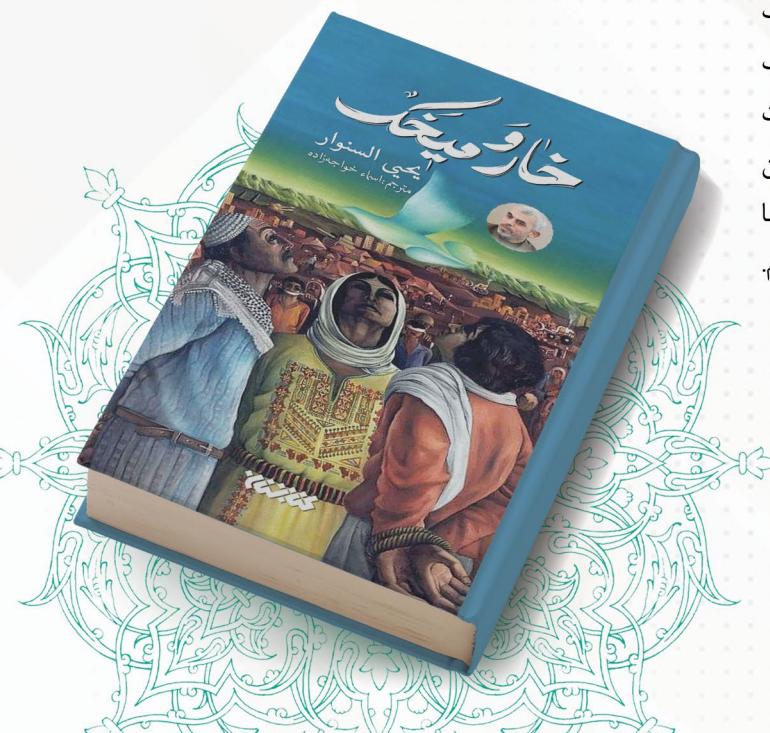
این کتاب روایت ایستادگی و مقاومت مردم
غزه است که با خواندن آن می‌توان به طور
قابل‌لمس‌تری، وضعیت جبهه مقاومت را فهمید. شهید
سنوار در این کتاب چنان هنرمندانه کلمات را کنار هم
چیده است که گویی خواننده، خود در فلسطین زندگی
می‌کند و درد و رنج را با تمام وجودش احساس می‌کند.



خار و میخ نام کتابی است که در آن داستان
شجاعت و ایستادگی مردم فلسطین از زبان مرد
مقاومت شهید یحیی سنوار روایت می‌شود. این کتاب
در قالب اول شخص و از زبان کودکی فلسطینی است
که در اردوگاه آوارگان زندگی می‌کند و از لحظه یافتن
خود همواره شاهد رنج آوارگی و بی‌سرزی می‌باشد.
شهید سنوار در این کتاب از خار می‌گوید، از
نظر یکی از منتقدین کتاب، خار در اینجا نشانه رنج
و حزن دوری و دلتگی تواز میخک، که نشانه ایستادگی
و مقاومت است. در واقع از منظر شهید، غزه امروز در
میان خار بمباران رژیم سفак، دل به میخک‌های امید
خوش کرده است. لازم به ذکر است که این کتاب در
دوران حبس و شکنجه طولانی شهید یحیی سنوار در
زندان‌های رژیم غاصب اسرائیل به نوشтар درآمده است.
هرچند که این کتاب روایتی داستانی است؛ اما در باب
صحت داستان‌های نقل شده ایشان در مقدمه این کتاب
می‌فرمایند: هر چیزی در این کتاب کاملاً واقعی است
یا خودم آن را زیسته‌ام و یا بسیاری از این رویدادها را از زبان
کسانی که خود، خانواده‌ها و همسایگانشان در طول دهه‌ها
در سرزمین عزیز فلسطین تجربه کرده‌اند شنیده‌ام و دیده‌ام.



بینید و بشنوید ...



نقد و معرفی مستند اسرائیلیسم

فاطمه برازنده

اما گاهی همه آنها یکی که تحت این آموزش‌ها قرار می‌گیرند، به خروجی موردنظر طراحان این مراکز آموزشی نمی‌رسند و با وجود اینکه این آموزش‌ها را دریافت کرده‌اند، مخالف این باور هستند. حالا دو نفر از این جوانان، سوژه بررسی و روایت این مستند شده‌اند. اسرائیلیسم که توسط دو فیلمساز یهودی تازه‌کار در آمریکا کارگردانی شده، داستانی مشابه شخصیت‌های اصلی فیلم دارند. این فیلم به شکلی منحصر به فرد بررسی می‌کند که چگونه نگرش یهودیان نسبت به اسرائیل همراه با پیامدهای بزرگی برای منطقه و خود (يهودیت) به طور چشمگیری در حال تغییر است.

نقد مستند:

زمان «اسرائیلیسم»، یک ساعت و ۲۴ دقیقه است؛ اما با جذابیت‌های تصویری و روایی که درون خود دارد، برای بیننده به هیچ وجه خسته‌کننده نیست. این مستند در کشور آمریکا با استقبال جوانان روبه‌رو شده و علاوه بر آمریکا در برخی کشورهای دیگر مانند کانادا نیز به اکران رسید.



مستند اسرائیلیسم Israelism نحوه آموزش و نمایش نزاع اسرائیل و فلسطین در مؤسسات یهودی آمریکا را زیر ذره‌بین برده است. این مستند انتقادی است به رفتار اسرائیل با فلسطینیان و آموزش‌هایی که در جامعه یهودی آمریکا ارائه می‌شود و شکاف نسلی بر سر هویت یهودی و دیدگاه‌های در حال تکامل جوانان آمریکایی درباره رژیم صهیونیستی را به تصویر کشیده است. در این مستند، با یک روایت جدید روبه‌رو هستیم که با استقبال قابل توجه مخاطب آمریکایی همراه بوده اما مخاطب ایرانی خیلی کمتر آن را شنیده است. به همین علت در نوشتار پیش رو، مستند اسرائیلیسم را معرفی کرده‌ایم.

خلاصه مستند:

دو یهودی جوان آمریکایی - سیمون زیمرمن و ایتان - با این باور بزرگ شده‌اند که باید به هر قیمتی از دولت اسرائیل دفاع کنند. ایتان به ارتش اسرائیل می‌پیوندد. سیمون در میدان نبرد دیگر، یعنی دانشگاه‌های آمریکا از اسرائیل حمایت می‌کند. وقتی با چشمان خود بدرفتاری اسرائیل با مردم فلسطین را می‌بینند، وحشت‌زده می‌شوند. آنها به جنبش یهودیان جوان آمریکایی می‌پیوندند که با نسل قدیمی بر سر محوریت اسرائیل در یهودیت آمریکایی مبارزه می‌کنند و خواستار آزادی برای مردم فلسطین هستند. داستان‌های آنها شکاف نسلی در جامعه یهودی آمریکا را آشکار می‌کنند، زیرا آموزه‌های یهودیان جوانی را روایت می‌کند که کنیسه‌ها و معلمان مدارس عبری در کودکی به آنها آموخته‌اند و اکنون این جوانان به حقیقت و جنایات اسرائیل پی‌میرند. این مستند انتقادی است به رفتار اسرائیل با فلسطینیان و آموزش‌هایی که در جامعه یهودی آمریکا ارائه شده است. این مستند به چند و چون آموزش‌های مراکز یهودی به جوانان و نوجوانان یهودی در آمریکا پرداخته است، به طوری که خروجی این آموزش‌ها تربیت افرادی است که باور دارند «کسی یهودی واقعی است که طرفدار اسرائیل باشد».





شخصیتی فراتر از عصر

مصطفوی حسینزاده



[بینید و بشنوید ...](#)

روشنفکر و نظریهپرداز: آیت‌الله خامنه‌ای به‌واقع، نظریه‌پرداز و یک روش‌نفر کر واقعی است روش‌نفر کری که عقلانیت، زمان و مکان پایه تصمیم‌گیری اوست. ولادیمیر بوتين رئیس‌جمهور روسیه می‌گوید: «در دیدار من با رهبری ایشان روسیه را به‌گونه‌ای توصیف کردند و درباره شعراء، نویسندهان و مشاهیر آن صحبت کردند که دیدم از من بهتر کشورم را می‌شناسند. خاویر پرزدکوئیار دبیرکل وقت سازمان ملل متحد پس از دیدار با رهبری می‌گوید: من در طول مدت مسئولیت با شخصیت‌های سیاسی و رؤسای جمهور و رهبران زیادی از کشورهای دنیا ملاقات داشتم. اما تاکنون شخصیتی به سیاست‌مداری و هوشمندی آیت‌الله خامنه‌ای ندیده‌ام.

مدیریت راهبردی و آینده‌نگری: در عرصه دفاعی و امنیتی ما از رهبری درایت و کیاست، قانون‌گرایی، تدبیر و جامع‌نگری را سراغ داریم. رهبری در حکم فرماندهی کل قوا نقش بنیادی در بازدارندگی دشمنان، و تأمین امنیت ملی و گسترش عمق راهبردی انقلاب اسلامی داشته است. اگر ایران در منطقه حساس و ناامن غرب آسیا (خاورمیانه) دارای ثبات و امنیت است مدیون رهبری، نیروهای مسلح و حضور مردم مبتنی بر «مدیریت راهبردی و استراتژیک» بوده است. رهبری را باید به جامعه بهخصوص جوانان معرفی کرد. ایشان از جمله رهبران بزرگ جهان در قرن بیست و یکم است. رسانه‌های استکباری بعد از ارتحال امام تصمیم به «بایکوت خبری رهبری» در دنیا گرفتند. ایشان دارای خانواده‌ای دور از حاشیه‌های معمول هستند.

با رحلت امام خمینی (ره) معمار کبیر و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی و رهبر فقید انقلاب اسلامی در ۱۴ خرداد ۱۳۶۸ بحث جانشین رهبری مطرح شد. خبرگان رهبری در اجلس فوق‌العاده‌ای با درک درست شرایط کشور و لزوم وحدت و انسجام ملی و ثبات مدیریت از میان گزینه‌های موجود برای رهبری، آیت‌الله خامنه‌ای را به جانشینی امام انتخاب کردند. این انتخاب در حالی صورت گرفت که ایشان اولاً اعتقاد به «شورای رهبری» داشت ثانیاً در مخالفت با شخص خود در مجلس خبرگان قاطعانه صحبت کرد. تصريح امام خمینی (ره) درباره صلاحیت‌های ایشان برای رهبری، خبرگان را مصمم‌تر نمود. از آن زمان ۲۹ سال از رهبری آیت‌الله خامنه‌ای می‌گذرد. درباره ویژگی‌ها، و دستاوردهای این سه دهه در پرتو رهبری ایشان کمتر سخن گفته شده است.

سوابق، تجارب و کارنامه مدیریتی: برای فردی که در مقام رهبری یک جامعه قرار می‌گیرد کارنامه و سوابق مدیریتی، آشنایی در حوزه‌های مختلف نقش بسزایی در کارآمدی و کارایی او دارد. آیت‌الله خامنه‌ای از ابتدای انقلاب تا زمان رهبری مسئولیت‌های مهمی چه باری مردم و چه با حکم امام خمینی (ره) را بر عهده داشته است. امام جمعه تهران (با حکم امام خمینی)، امام جماعت مسجد دانشگاه تهران و جلسات پرسش‌وپاسخ دانشجویی (بعد از شهادت استاد مطهری با انتخاب امام)، دبیرکل حزب جمهوری، عضو شورای انقلاب (شورای انتخاب امام) که در صدر انقلاب مسئولیت و مدیریت دوره انتقال قدرت از پهلوی به جمهوری اسلامی را بر عهده داشت، هشت سال ریاست جمهوری (دوران جنگ) و حضور مستمر در جبهه‌های جنگ کارنامه‌ای افتخارآمیزی را برای ایشان رقم زده است.

سیروسلوک فردی (اخلاق عملی): آنچه که همه ما از رفتار، منش و سلوک فردی و اجتماعی رهبری سراغ داریم انسانی خداباور، متوكل، شجاع، مصمم و خستگی ناپذیر، منظم با برنامه‌ریزی دقیق، به معنای واقعی است. ایشان دارای خانواده‌ای دور از حاشیه‌های معمول هستند.



رویدادها مرکز آموزش عالی بنت الهی صدر فردوس

فیلم‌های "انجمان شاعران مردہ" و "ستارگان روی زمین" همچنین مستند "اسرائیلیسم" در مهر و آبان ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت فرهنگسازی بسیج دانشجویی در مرکز بنت الهی صدر فردوس اکران شد.



جمعی از دانشجویان به اردی چهار روزه راهیان غرب و بازدید از جمکران، قم، منطقه عملیاتی پاوه، یادمان شهدای باشگاه افسران سنتنج و موزه دفاع مقدس همدان در روزهای پایانی ماه مهر به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فردوس اعزام شدند.

موکب دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۳ آبان و روز دانش آموز با همکاری معاونت های بسیج دانشگاه و کنگره شهدای دانشجو معلم جهت پذیرایی از شرکت کنندگان در راهپیمایی برپاشد.



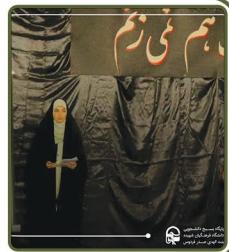
بازدید از پایگاه بسیج دانشجویی مرکز بنت الهی صدر فردوس، توسط ریاست بسیج دانشجویی شهرستان "جناب آقای الیاس ابراهیمی" در اولین روز آبان ماه ۱۴۰۳ انجام شد.

اردوی های جهادی به رنگ جهاد، پاییز خدمت و جهاد تربیت در آبان و آذر ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت جهادی دانشگاه و قرارگاه جهادی شهید احمد رضا صابر برگزار شد.



نشست آزاد اندیشی با موضوع "مقابله با صهیونیسم؛ تهدید یا نجات جامعه بشری" توسط معاونت سیاست ورزی بسیج دانشگاه با حضور محترم "جناب آقای موسوی، کارشناس مسائل سیاسی" در تاریخ همزمان با روز دانش آموز برگزار شد.

روایت "من حتی پلک هم نمی‌زنم" چند پرده از زندگی قهرمانانه شهید یحیی ستوار به مناسبت هفته بسیج در تاریخ ۵ آذر ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت بین الملل بسیج دانشگاه برگزار شد.



نشست صمیمانه کتاب من با خدای کوچک قهرم اثر استاد محسن عباسی ولدی و سیر مطالعاتی آن به صورت جلسات هفتگی از تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت علمی در کتابخانه دانشگاه برگزار شد.

دوره سه روزه آموزشی، فرهنگی و تاریخی سراج ویژه دانشجویان جدید (ورودی ۱۴۰۳) نیمة اول آذرماه توسط بسیج دانشجویی در مشهد مقدس برگزار شد.



کارگاه معلم ماندگار با حضور استاد بزرگوار "سید حبیب مهدی زاده" در تاریخ ۲۹ آبان ماه و همچنین کارگاه استاد "جمله طلایی" در تاریخ یازدهم آبان ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت فرهنگسازی و معاونت علمی برگزار شد.

دیدار خادمین شهدای دانشجو معلم با خانواده شهیدان دانشجو معلم "محمد حسن کبیری" و "علی انصاری" در آذر ماه ۱۴۰۳ توسط کنگره شهدای دانشجو معلم برگزار شد.



آیین استقبال از پیکرهای مطهر شهدای گمنام در معراج الشهدا و مراسم احیای شهیدان در تاریخ ۸ آذر ماه ۱۴۰۳ توسط معاونت های بسیج و کنگره شهدای دانشجو معلم برگزار شد.

مسابقه اسوه مقاومت

مهدیه میرزا



بینید و بشنوید ...



همراهان ارجمند،

شما عزیزان می‌توانید با مطالعه این سطور نام بلند یکی از بزرگان همیشه زنده تاریخ را یافته و پاسخ خود را تا یکم اسفندماه ۱۴۰۳ برای شناسه @Salvat_shohadayi در پیامرسان ایتا ارسال نمایید. قابل ذکر است جوایزی به قید قرعه به همراهانی که پاسخ صحیح ارسال کرده باشند، اهدا خواهد شد.

آتش بس شد آقا سید

حالا مردان بیروت بر ویرانه خانه‌شان قلیانی چاق کرده اند و دور یک پیت حلبي پر از آتش نشسته‌اند.
مردم به خانه‌هایشان برگشته‌اند، زنان به آغوش محبوب‌هایشان، کودکان به مدرسه‌ها
کمی که بگذرد، زندگی به حالت قبل شبیه‌تر هم می‌شود.
بوی قهوه عربی دوباره در شهر می‌پیچد.

همه چیز به جای خودش بازگشت جز شما دو برادر، جز شما که دیگر در این شهر نخواهید بود.
دو برادر که هم خون نبودند اما انگاری جانتان به همبسته بود و خونتان به هم
یکی که رفت، دیگری نیز جانش بدین دنیا آرام نگرفت
اما قرارمان این چنین نبود...

قرار بود شما بیابی جانشین برادر شوی
قرار بود جای برادر را پر کنید برای اهالی لبنان.
اسرائیل با شهادت شما حزب‌الله که نه، اهل لبنان را باری دیگر، یتیم کرد.
با شهادت برادر، شما نیز اندوه خود را در اندوه برادر گم کردید.
شدید آیینه تاریخ...

به مثل عباس برای حسین.

چه خوش به همزمان می‌گفت:

ای کاش مرگ زندگی مرا به پایان می‌رساند. امید دارم که بهزودی در پی او شهید شوم و به او ملحق گردم تا جانم بدان آرام گیرد.
نمی‌خواهم خبر مرگ خود را بدهم، اما خداوند زندگی را پس از تو شیرین نگرداند.

یا لیئنی مِثْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسْيَأَ مَنْسِيَا
ای کاش پیش از این مُرده بودم، و کاملاً فراموش می‌شدم!
و کاش این بار خدا نمی‌شنید کلامت را...



برگزیدگان رویدادها

بسم رب الشهداء والصديقين



رهبر القلب:
دفاع از حرم‌های مقدس برای سلیمانی
یک اصل بود.

کمگرده شهادی داشتم معلم دانشگاه فرهنگیان شهید بنت المدی صدر فردوس
به مناسبت پیغمبر اکبر شهادت شهید سلیمانی برگزاری کرد

مسابقه به یاد سرباز وطن

به نظرات برگزیدگان در مسابقه، جوایز نفیس اهدای شدند.



امداد و آموزش
دانشگاه فرهنگیان

رویداد اول: مسابقه فرهنگی

به یاد سردار وطن

سامی برگزیدگان:

- نفر اول: زهرا محمدی
- نفر دوم: فاطمه براحتی
- نفر سوم: عاطفه کرد
- نفر چهارم: فاطمه ابطحی مقدم

رویداد دوم: مسابقه فرهنگی و هنری

شهداي مقاومت

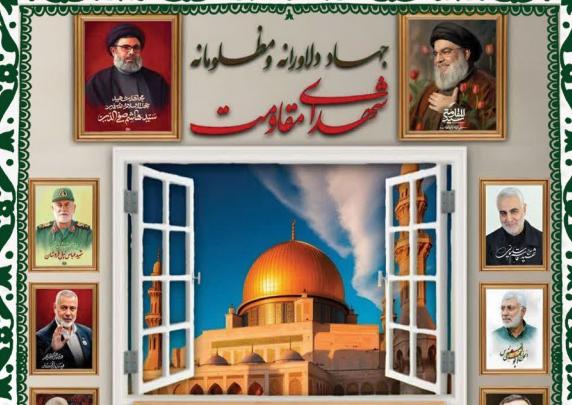
سامی برگزیدگان:

- | | |
|------------|----------------|
| خوش نویسی: | زینب قیصری |
| دلنوشته: | آسیه نیازی |
| کلیپ: | محمدثه یاری |
| پادکست: | فائزه حسن زاده |



آثار برگزیدگان مسابقه شهداي مقاومت:

به یاد لاله راه وطن اوان
شاد مقاومت



آثار ارسالی

شعر، دکلمه، نامه، دلنوشته، خوشنویسی،
بوستر، کلیپ، پادکست

هرملت ارسال آثار: ۱۰ آذر
آثار خود را به آیدی @yafatemeh72 در پیام‌رسان
ایتنا ارسال نمایید.

همایه با اعطای لوح تقدیر و جایزه
به نظرات مردم
آنثار گردید و شنبه مجال نیز
بیت خواهد شد

وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا
فَإِنَّ حَزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ

و کسانی که ولایت خدا و پیامبر او و افراد با یمان را
پیدا نمودند، پیروزند؛ (زیرا) حرب و جمعیت خدا پیروز است.

