

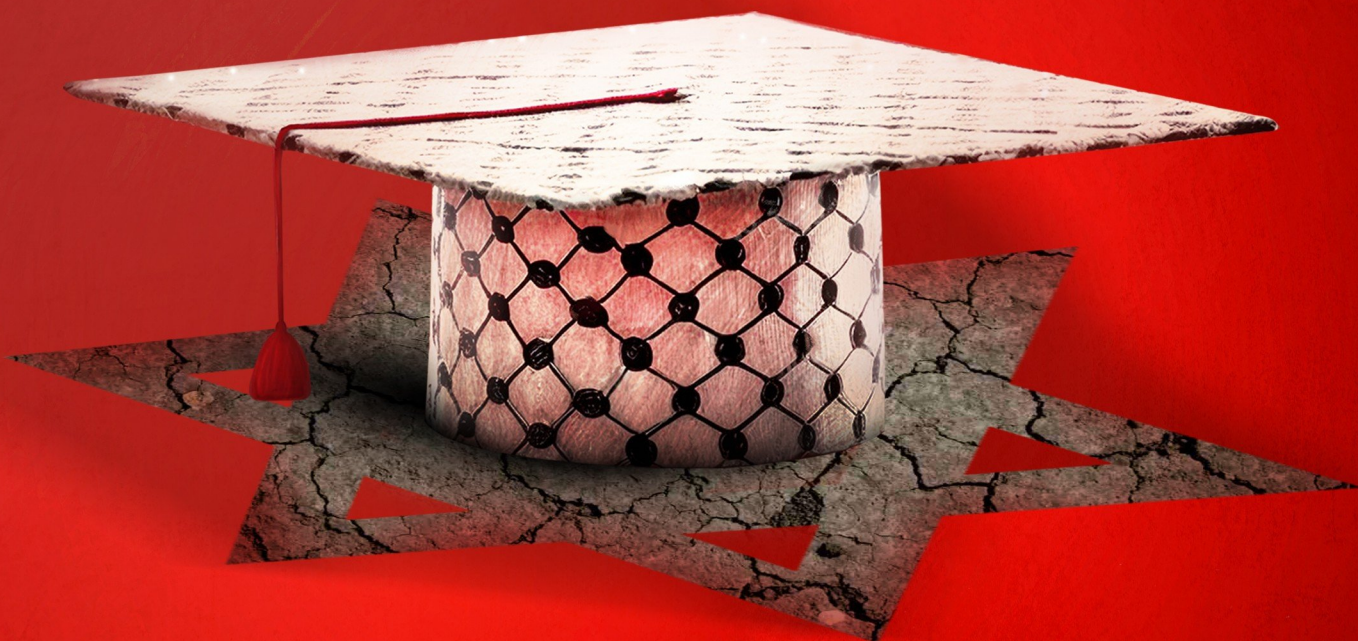
انجمن

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین

فصلنامه سی و دوم | ۱۴۰۴/۲/۶

نشریه دانشجویی انعکاس

ویژه نامه غزه



غزه پایان نامه بیداری

| طراح جلد: فرزاد آمره ای |



فهرست

۱

از میدان فلسطین تا خیابان برود وی



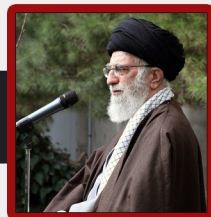
۲

گفت و گو با دکتر عباسعلی کدخدایی



۳

ندای بیداری، فصل الخطاب نامه رهبری



شناسنامه اثر

نشریه دانشجویی انعکاس

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین

مدیر مسئول: علی رضایی

سر دبیر: محمد مهدی نورالهی

روابط عمومی: معراج عبدی

طراح جلد و صفحه آرا: فرزاد آمره ئی

ویراستار: محمد مهدی نورالهی

هیئت تحریریه: فرزاد آمره ئی، معراج عبدی، محمد مهدی نورالهی

شماره مجوز: ۵۱۹۰۰/۲۴۳۹/د

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

تاریخ تنظیم: ۶/۲/۱۴۰۴

از میدان فلسطین تا خیابان برود وی

نگارنده: معراج عبدی

**چگونه تحصن های دانشجویی
در حمایت از غزه به خارج از
مرزهای خاورمیانه سوق پیدا کرد**

در گذر تاریخ استکبار جهانی و اقدامات رژیم صهیونیستی علیه غزه، اخبار و رسانه های بین المللی همواره ناچار به پخش و تحلیل اخباری بودند که روزی برخلاف خط مشی خبرنگاری ایشان بوده، در این رابطه خوب است که نگاهی به تیتیر برخی از اخبار خارجی و انعکاس بین المللی آن داشته باشیم:

– بیش از ۱۷۰۰ معترض دانشجوی حامی فلسطین طی دو هفته گذشته در دانشگاه های سراسر ایالات متحده از جمله «دانشگاه تگزاس» در آستین، «دانشگاه چاپل هیل» کارولینای شمالی، «دانشگاه پلی تکنیک ایالتی کالیفرنیا» در هامبولت و دیگر مراکز دانشگاهی دستگیر شده اند.

– برخی از دانشجویان بر اثر شلیک گلوله از صورت، چشم و پا مصدوم شده اند.

– در جریان اعتراضات روزهای گذشته در ایالات متحده صدها دانشجو و برخی استادان دانشگاه های مختلف این کشور بازداشت شده اند. به گزارش روز پنجشنبه ایرنا، گاردین افزود: پلیس هلند در دومین روز اعتراضات علیه جنگ غزه در این کشور با منحل کردن اعتراضات در دانشگاه آمستردام به بهانه ارتکاب جرائمی همچون اعمال خشونت عمومی، خرابکاری و حمله فیزیکی، ۳۲ نفر را بازداشت کرد. تصاویر ضبط شده توسط خبرگزاری رویترز نیز نشان می دهد که مقامات پلیس با استفاده از تجهیزات ضد شورش، امیدوار به عقب راندن معترضان بودند.

در واقع هرگاه جنبشی علیه نوعی از ظلم و منفعت طلبی شکل خود را یافته، دانشجویان در هر کشور و انجمنی نقش خود را ایفا کرده اند و بدین واسطه در حوزه غزه این مهم گسترده تر خواهد بود به گونه ای که این جنبش ها به حد و مقیاس خود گاه بهتر از نهادهای بین المللی و حقوق بشر تاثیر گذار شدند.

اعتراض به ویژه اعتراض دانشگاهی و جنبش های فراگیر زمانی شکل می گیرد که به نوعی تضاد منافع میان ارمان مردم و دانشجویان و دولت ها شکل می گیرد که باید دولت ها از سعه صدر در برابر آن برخوردار باشند. قیاس صورت گرفته از نگاه بسیاری قیاس مع الفارق است و نه جنبش های دانشجویی در دو کشور قابل مقایسه هستند و نه قوانین و تصمیم گیری ها در برابر آنها، اما هر جای جهان که باشیم برخورد با اعتراض آن هم اگر مسالمت آمیز و بدون خشونت باشد، باید با آرامش و به دور از خشونت و برخورد سنگین اتفاق بیفتد؛ بنابراین نمی توان هیچ گاه دلیلی را برای برخورد تند با جنبش های دانشجویی تجویز کرد.



کارشکنی نهاد های بین المللی و حقوق بشر در قبال جنبش های جهانی

گفت و گو با دکتر کدخدایی رئیس پژوهشکده شورای نگهبان :

اقتباس از : خبرگزاری تسنیم



بیش از ۲۰۰ روز و نزدیک به ۷ ماه از جنگ غزه می گذرد و بواسطه این جنگ، اتفاقات منحصر به فردی هم در سطح جهان افتاده که برخی از آنها اگر نگوییم بی سابقه، حتماً کم سابقه بودند. مثل همین حجم جنایت هایی که اتفاق افتاده که حتی در طول تاریخ ۷۵ ساله عمر رژیم صهیونیستی هم کمتر سابقه داشته است. اخیراً شما هم نامه ای با همین موضوع برای ۱۶ نفر از گزارشگران حقوق بشر در سازمان ملل ارسال کردید. این نامه چه هدفی را دنبال می کند؟ چه مستندات و چه عناوینی دارد؟

من در ابتدا تشکر می کنم از اینکه این وقت را در اختیار بنده قرار دادید تا دقایقی پیرامون وضعیت غزه و جنایت هایی که در این منطقه روی می دهد، نکاتی را برای مخاطبین روشن کنیم. فضای بین الملل امروز با آنچه که در ۳۰ یا ۴۰ سال گذشته شاهدش بودیم، متفاوت است. آنچه که ما از ابتدا در جامعه بین المللی شاهد بودیم، یک وضعیت قدرت پایه و قدرت محور هست یعنی آن کسی که قدرت و زور بیشتری دارد می تواند حرف خودش را جلو ببرد و در سازمان ها و مجامع بین المللی هم به همین شکل است. از یک مقطعی این سوال پیش آمد که وقتی از حقوق بین الملل صحبت می کنیم، اگر اراده دولت ها را قبول داریم - که یک زمانی برای تنظیم روابط خودشان، خود را پایبند به اصول و قواعد بین المللی می دانند - این نگاه باید در یک جایی کارآمد و اثرگذار باشد اما اگر جامعه بین المللی را اینگونه توصیف کنیم که یک جامعه قدرت محور است، پس طرف دیگر هیچ کاری نمی تواند بکند و باید تسلیم اراده دولت های بزرگ باشد.

وقتی در فضای حقوق بین الملل، از مجامع حقوق بشری یاد می کنند و گفته می شود که اینها مرتباً در حوزه های گوناگون مشغول رصد هستند و گزارش های روزانه، ماهانه و سالیانه منتشر می کنند، آیا وضعیت غزه که یک نمونه بارزی از ظلم و جنایت و نقض آشکار حقوق بشر است نباید مورد رصد قرار بگیرد؟ این موضوع نباید انگیزه ای باشد برای گزارشگران که در این حوزه ورود کنند؟

آنچه که ما در این نامه مطرح کردیم، چیزی نبود به جز تذکر و یادآوری تعهد گزارشگران حقوق بین الملل مسئولین و مجامع بین المللی در قبال وظایفی که خودشان را به آن پایبند می دانند. بخش عمده ای از اسناد بین المللی که در حوزه حقوق بشر، حقوق بشر دوستانه و حقوق بین الملل وجود دارد، حاکی از این است که باید از درگیری پرهیز کنیم، از توسل به زور پرهیز کنیم، از خشونت پرهیز کنیم، از اینکه غیرنظامیان را در درگیری ها مورد هدف قرار بدهیم پرهیز کنیم. این ها باید در یک جایی مورد توجه قرار بگیرد و ما در واقع تلاش داشتیم که یک بار دیگر توجه گزارشگران و مجامع بین المللی را به این وظیفه شان متوجه کنیم و بگوییم که آنها باید در این زمینه گام بردارند، باید رصد کنند و گزارش های واقعی شان را، هم در مجامع بین المللی مسئول منتشر کنند، هم برای مردم. حالا خوشبختانه در مسئله غزه ما افکار عمومی را به شکل خیلی خوبی همراه و پشتیبان مردم مظلوم غزه دیدیم.

شما خودتان به عنوان یک استاد حقوق بین الملل وقتی به ماجرا نگاه می کنید، بعد از این همه جنایت مبسوط آید که اسرائیل دارد و با دست باز آدم می کشد (تا امروز بیش از ۳۰ هزار نفر در غزه به شهادت رسیدند که بیش از ۷۰ درصدشان زنان و کودکان هستند)، قواعدی که الان در این حوزه حاکم است را چقدر در عرصه بین الملل کارآمد و موثر می دانید؟

به هر حال واقعیت این است که حقوق بین الملل و جامعه بین المللی امروز، یک جامعه مبتنی بر قدرت دولتهاست. زمانی که در کنفرانس سانفرانسیسکو سازمان ملل متحد در حال شکل گیری بود و قبل از آن، جامعه ملل، این اختلاف وجود داشت که به هر حال برخی دولتها معتقد بودند که ما برابرتر هستیم. یعنی برابری دولتها را به عنوان یک اصل نپذیرفتند چون احساس قدرت و توانمندی بیشتری داشتند. حالا بعداً این تئوری به هر حال با هر بحثی که بود پذیرفته شد که دولت ها در واقع برابر هستند و در منشور سازمان ملل هم از آن یاد شده است اما در نیمه راه، دوباره ما به یک مقوله ای مثل امتیاز ویژه و تو می رسیم که به عنوان حق و تو شناخته می شود و آنجا باز این ظهور قدرت را در عرصه بین المللی می بینیم. به همین خاطر شما مجامع بین المللی و روابط بین الملل را هیچ وقت دور از این قدرت نمایی دولتها هم نمی بینید. وقتی تاریخ خود فلسطین را ملاحظه می کنیم مخصوصاً بعد از اعلامیه بالفور، می بینیم که شکل گیری یک رژیم جعلی چیزی نبود به جز قدرت نمایی و زور نامشروعی که در این منطقه اعمال شد و این ظلم تاکنون استمرار داشته است که حالا نمونه بارزش بحث غزه است.

ندای بیداری

فصل الخطاب نامه رهبری

درآمدی بر نامه رهبر انقلاب به دانشجویان آمریکا

الانفجار

بر کسی پوشیده نیست که هر جنبشی در هر کجای عالم باشد بدون رهنمون و رهبری، پیشرو و حتی نتیجه بخش نخواهد بود. دانشجویان کشورهای غربی اگرچه مسلمان نیستند و مانند مسلمانان به دنبال مقابله با اسرائیل و آزادسازی قبله اول خود نیستند اما آزادگانی هستند که از هر دین و آیینی به درستی فهمیده‌اند که امروز باید با یک ظلم مهم و آشکار در غرب آسیا مقابله کنند و آنهم رژیم صهیونیستی که این گونه علیه مردم مظلوم فلسطین ظلم می‌کند. آشکار کردن چهره دوگانه آمریکا در حمایت از رژیم صهیونیستی در ابعاد نظامی و بین‌المللی یکی از ویژگی‌های مفاد نامه مقام معظم رهبری است که حتماً مورد توجه قرار می‌گیرد.

نکته دیگری که رهبر انقلاب به درستی به آن توجه فرمودند نقش اساتید دانشگاه در حمایت از دانشجویان است؛ این بسیار

مهم است که اساتید دانشگاه نیز همراه بشوند. که البته در مقاطعی این اتفاق

افتاد. اگر اساتید دانشگاه با دانشجویان همراه شوند و از این حرکت عدالت خواهان

دانشجویان آمریکایی حمایت کنند، به مراتب تاثیر این حرکت بیشتر از گذشته

خواهد شد و دولت آمریکا را مجبور خواهد کرد که در سیاست‌های خود تجدید نظر

کند. نکته بسیار مهم دیگری که فقط در یک جمله کوتاه ولی بسیار مهم، رهبر

انقلاب در پایان پیام این نامه مطرح کردند، این است که دانشجویان با قرآن آشنا

شوند؛ واقعا امروز مشکل اصلی جهان بشریت که روز به روز دارند از ارزش‌های

انسانی خودشان دور میشوند، عدم توجه به تعالیم الهی است که به طور مشخص

در قرآن مجید آمده و توسط رسول گرامی (ص) به دنیا ابلاغ شده. تحلیلگر مسائل

بین الملل یادآور شد: در این مقطع توجه دادن به اینکه دانشجویان آمریکایی قرآن

را دریابند و درک کنند و مطالعه کنند، این واقعا یک پیام مهم است که می‌تواند جهان

و دانشجویان را دوباره به دنبال حمایت از حقوق بشر به صورت واقعی متمایل کند

و تفکر ناکام لیبرال دموکراسی را به چالش بکشد.

به راستی که نامه رهبر معظم انقلاب یک نامه تاریخی ماندگار است که

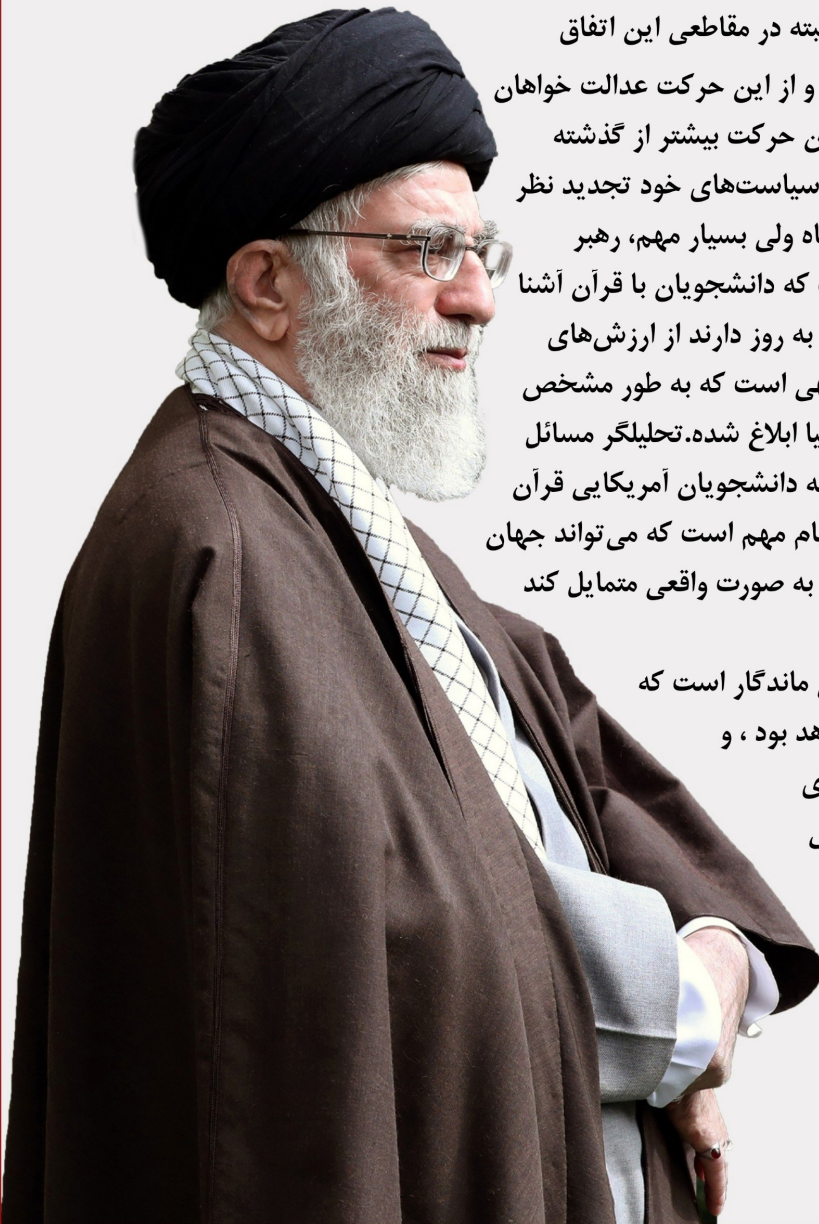
در تاریخ نه تنها آمریکا بلکه در تاریخ جهان ثبت خواهد بود، و

وظیفه تمام مسئولین در عرصه‌های رسمی و حوزه‌های

دانشگاهی در تمام جهان از جمله در جمهوری اسلامی

این است که مفاد این نامه را مکرراً تحلیل کنند و

پیام‌های آن را برای جهانیان به درستی تبیین کنند.



شما اکنون بخشی از جبهه‌ی مقاومت را تشکیل داده‌اید،
و در زیر فشارِ بی‌رحمانه‌ی دولتان که آشکارا از رژیم
غاصب و بی‌رحم صهیونیست دفاع میکند مبارزه‌ای
شرافتمندانه را آغاز کرده‌اید



۱۴۰۳/۳/۵



نشریه دانشجویی انعکاس
بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین