

افتتاحیه نهمین دوره مقدماتی نظام مباحث آموزش و پرورش



افتتاحیه نهمین دوره نظام مباحث آموزش و پرورش، با حضور جناب آقای شمسینی، جانشین مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و حجت‌الاسلام نخعی برگزار شد.

روند افول آمریکا و انتقال قدرت از غرب به شرق را نشانه‌ای از نظم نوین جهانی دانستند که معلمان و دانش‌آموزان نقش پیشران آن را ایفا می‌کنند. در ادامه، حجت‌الاسلام نخعی نیز با تأکید بر اینکه عرصه‌ی جنگ امروزی در حوزه اراده‌هاست، به نقش تربیتی نهاد آموزش و پرورش در ساخت اراده‌های تمدن‌ساز پرداختند. ایشان با یادآوری نمونه‌هایی از تاریخ، همچون جنگ احد و قوم بنی‌اسرائیل، بر اهمیت تقویت اراده‌ها در مسیر الهی تأکید کردند و افزودند: محور شعار اربعین امسال باید بر تبری و مقابله با دشمن‌ترین دشمن خدا استوار باشد. همچنین در پایان این مراسم، رزق فرهنگی ویژه‌ای نیز به دانش‌پژوهان دوره اهدا شد.

در آغاز این نشست، آقای شمسینی با اشاره به ویژگی‌های شهدای جنگ اخیر، دو شاخص مهم را برشمردند: نخست، نقش فعال شهدا در برهم زدن محاسبات دشمن و پرهیز از انجام امور بی‌تأثیر؛ و دوم، تلاش برای تقویت جایگاه ضمن فراهم کردن ابزارهای اطمینان‌بخش، که شهید فخری‌زاده نمونه‌ای بارز از این مسیر می‌باشند. ایشان همچنین بر ضرورت تربیت چنین روحیه‌ای در نظام آموزش و پرورش تأکید کردند و آن را منوط به حب و بغض شدید و شناخت جبهه حق و باطل دانستند.

شعار «لا اله الا الله» را محور این دوره دانسته و آن را بیانگر نفی طاغوت و احیای توحید معرفی کردند. همچنین با اشاره به بیانات رهبر انقلاب،



در افتتاحیه نهمین دوره مقدماتی نظام مباحث آموزش و پرورش آقای شمسینی:

در ویژگی های شهدای جنگ اخیر
دو مولفه بسیار مهم به چشم
میخورد:

۱- آنان در تمام نقاطی که حضور
داشتند، سعی می کردند تا
محاسبات دشمن را به هم بزنند و
کار مباح که بود یا نبودن آن تفاوتی
نداشته باشد، انجام داده نمیشد.

۲- موجب بسط ید ولی بودند :
همواره تلاش می کردند تا ابزارها و
امکاناتی که ولی را به اطمینان
میرساند، فراهم کنند که نمونه ی
برجسته و خاص این مورد شهید
فخری زاده هستند.

مولفه های نظم نوین جهانی
را فرمودند که شامل موارد زیر
می باشد .
فرهنگ مقاومت در حال
توسعه است، آمریکا در حال
افول است و قدرت از غرب به
شرق منتقل خواهد شد.
این گفتگو بیانگر این مفهوم
میباشد که دانش آموزان
پیشران در معلمان پیشوایان
در حرکت تمدنی هستند.

در مسئله ی تحول در نظام
آموزشی نیز باید در این میدان
سیاسی فهم شود که اولین
اولویت شناخت جبهه ی خودی
و جبهه ی دشمن است.
شعار و منطق دوره ی نظام
مباحث توحیدی آموزش و
پرورش لا اله الا الله به معنای
نفی حاکمیت طاغوت و احیای
توحید می باشد. همچنین
رهبری در دیدار با دانش آموزان

حال سوال این است که چگونه
در آموزش و پرورش چنین
خصلتی را ایجاد کنیم ؟ ویژگی
آدم هایی که اسطوره
می شوند و خصوصیات بالا را
دارند، حب و بغض شدید است
و امروزه آموزش و پرورش باید
روز شدیدترین حب ها و
بغض ها باشد که با
شناخت دقیق پیچیدگی های
میدان امکان پذیر می باشد.

استاد نخعی:

امروز جنگ، جنگ اراده هاست.



حجت الاسلام والمسلمین "امین نخعی" در مراسم افتتاحیه خاطر نشان کردند:

در طول تاریخ موارد متعددی از تغییر جریان ها و اتفاقات به دلیل تغییرات اراده ها رخ داده آیا مانند تغییر اراده هادر جنگ احد که شکست را به پیروزی تبدیل کرد و بالعکس قوم حضرت موسی که در اوج قدرت با اراده ی ضعیف محکوم به شکست و عقوبت شدند. آنچه اهمیت دارد این است که

ساخت اراده ، کاری تربیتی است که نیاز به تشکیلات و ساختار دارد. و درواقع نهاد تعلیم و تربیت رسمی و عمومی چنین بستری را برای ایجاد این قیام فراهم می کند.

حال باید بدانیم اربعین امسال ، توجه و شعار باید حول تبری و مقابله با دشمن ترین دشمن خدا باشد.

سیر تحولات فکری و فرهنگی و مدل ارائه



دومین روز از این دوره با حضور "استاد ولدان" با محوریت تحلیل تاریخی از عوامل شکل دهنده نظم اجتماعی ارائه شد:

همه این تغییرات منجر به گسترش تجارت شد، در نهایت طبقه ای از کارگر شکل می گیرد. کار فردی از مهم ترین تحولات است، چرا که فرد به بازار می رود و بازار اهمیت می یابد. اینگونه کار فردی و طبقه کارگر شکل گرفت که هیچ مالکیتی ندارند و فقط نیروی کار خود را در قبال دستمزد می فروشند.

جامعه ای شکل میگیرد که نیازها در بازار تامین می شود، تا جایی که همه چیز، در بازار عرضه میشود و همه چیز تبدیل به کالا می شود.

با ظهور فناوری چاپ و افزایش تقاضای چاپ، دین پیرایی راحت تر گسترش یافت.

هیچ نیاز غیر اصلی در انسان وجود ندارد، همه نیازها نیاز واقعی اند. اما پاسخ به نیاز ممکن است کاذب باشد. سه عارضه بزرگ تاثیر گذار در جهان مدرن و حوزه آموزش و تربیت وجود دارد:

۱. فردگرایی: با بی اعتبار کردن حضور انسان در نظم اجتماعی و نظم اشیا، باعث می شود زندگی از معنا تهی شود. در نتیجه، انسان مدرن پیوند خود را با ابعاد حماسی و معنوی وجودش از دست می دهد.

۲. عقل ابزاری و ۳. آزادی.

انسان ترس است. تعداد کثیری از نظامات اجتماعی بر اساس عامل ترس شکل گرفته اند و آن را در یک نظامی قرار می دهند: نظامات مبتنی بر استیلا.

۲. عامل دوم نفع، لذت، طمع است: نظام سرمایه داری، جامعه بازار.

۳. عامل سوم عشق و محبت است: نظامات اجتماعی مرتبط با انبیا و اولیا.

نقطه عزیمت تغییراتی که منجر شد چیزهایی که مذمت می شدند تبدیل شوند به اصول رفتاری جامعه چیست؟ اولین تحولات، تغییرات فنی بود، نتیجه این تغییر، مازاد محصول، تجارت و فروش

همه تحول خواهان تاریخ یک نقطه عزیمت داشته اند و آن فهم و تعبیر جهان مدرن و جهان غرب است، بدون فهم تحولی که در این ۵۰۰ سال رخ داده است، دشوار است بتوانیم کنشی صحیح داشته باشیم. مهم ترین سوالی که اندیشمندان مطرح کرده اند: نظم اجتماعی چگونه امکان پذیر است؟ در تاریخ بشر پاسخ های متفاوتی داده شده است که برمیگردد به نوع نگاه به انسان. فهم خاص از انسان به این موضوع برمی گردد که ما عامل حرکت انسان را چه بدانیم! انگیزه حرکت انسان چیست؟

محرك انسان در ایجاد نظامات اجتماعی: به شرح زیر هستند: ۱. یکی از عوامل اصلی حرکت